



Bienvenue
Réunion de Présentation

Ce que nous allons aborder

1. *Un projet.*
2. *Présentation de l'établissement*
3. *La rentrée de 6^e*
4. *La vie de l'établissement*
5. *Les inscriptions*

Des mots au service d'un projet:

Collège Privé Sainte Marie LaSalle

- **Un collège:** Sous contrat avec l'état. Accompagnement vers cette fin de cycle 3 et les changements qu'implique le passage au collège. Puis vers le cycle 4 (Belle réussite au DNB chaque année pour nos élèves de 3^e)
- **Privé:** contrat de scolarisation, contrat de confiance.

Des mots au service d'un projet:

Collège Privé Sainte Marie LaSalle

- **Sainte-Marie:** Accueil de tous dans le respect de notre caractère propre. présence transversale de la Pastorale. Le climat serein du collège participe à la Pastorale. Proposer la verticalité vers Dieu pour celles et ceux qui le souhaitent. Temps obligatoire en 6e : soit un groupe de culture, soit un groupe de catéchisme.
- **LaSalle:** Collège sous tutelle Lasallienne qui s'inscrit dans un projet éducatif fondé par St Jean Baptiste de LaSalle. Réseau porteur d'établissements, proposition de rencontres pour nos élèves. (<https://lasallefrance.fr/projet-educatif-lasallien>)

Le projet d'établissement

AXE 1 :

Un ensemble scolaire qui permet à chacun de se réaliser



AXE 2 :

Un ensemble scolaire qui favorise la relation à l'autre et l'ouverture au monde

AXE 3 :

Un ensemble scolaire qui vit les valeurs universelles de l'Évangile.



AXE 1

Un ensemble scolaire qui permet à chacun de se réaliser

ORIENTATIONS

- 1 Se réaliser par les apprentissages et l'acquisition des compétences
- 2 Se réaliser par la connaissance de Soi
- 3 Se réaliser par l'épanouissement personnel et collectif



AXE 2

Un ensemble scolaire qui favorise la relation à l'autre et l'ouverture au monde

ORIENTATIONS

- 1 Développer les compétences sociales
- 2 Favoriser une communication interne et externe claire et fonctionnelle
- 3 S'ouvrir au monde et être acteur dans le monde
- 4 Prendre soin de la maison commune : Développement durable



AXE 3

Un ensemble scolaire qui vit les valeurs universelles de l'Évangile.

ORIENTATIONS

- 1 Vivre les valeurs par le service
- 2 Vivre les valeurs par le témoignage
- 3 Vivre les valeurs par la célébration



Axe 1 — Santé, hygiène de vie et prévention corporelle

Objectifs

- développer de bonnes habitudes d'hygiène
- sensibiliser au sommeil, à l'alimentation, à l'activité physique, aux écrans
- prévenir les conduites à risque
- apprendre à identifier les adultes ressources

Exemples de thèmes

- lavage des mains
- sommeil
- alimentation
- activité physique
- puberté
- addictions
- usage des écrans
- premiers secours



Axe 2 — Compétences psychosociales et santé mentale

Objectifs

- apprendre à reconnaître et exprimer ses émotions
- développer l'estime de soi
- apprendre à demander de l'aide
- développer l'empathie
- prévenir l'isolement, le mal-être et les conduites à risque

Exemples de thèmes

- émotions
- confiance en soi
- gestion du stress
- pression du groupe
- repérage du mal-être
- adultes ressources
- santé mentale
- orientation vers les bons interlocuteurs



Axe 4 — Vie affective, relationnelle et sexuelle adaptée à l'âge

Objectifs

- construire une relation respectueuse à soi et aux autres
- apprendre le respect du corps et de l'intimité
- aborder progressivement la notion de consentement
- prévenir les violences sexistes et sexuelles
- accompagner les élèves dans les transformations liées à l'âge

Exemples de thèmes

- intimité
- pudeur
- respect du corps
- égalité filles-garçons
- consentement
- relations amicales
- relations affectives
- puberté
- sexualité responsable au collège
- prévention des violences



Axe 3 — Respect, climat scolaire et prévention du harcèlement

Objectifs

- prévenir les violences, les moqueries, les mises à l'écart
- développer une culture commune de vigilance
- renforcer le dispositif PHARe
- former les élèves à réagir comme témoins
- associer les familles

Exemples de thèmes

- respect des différences
- entraide
- conflits
- harcèlement
- cyberharcèlement
- rumeurs
- réseaux sociaux
- rôle des témoins
- recours aux adultes



Axe 5 — Citoyenneté, numérique et responsabilité

Objectifs

- former les élèves à un usage responsable du numérique
- prévenir les risques liés aux réseaux sociaux
- développer le sens de la responsabilité
- lutter contre les discriminations
- apprendre à distinguer vie privée et exposition publique

Exemples de thèmes

- traces numériques
- droit à l'image
- réseaux sociaux
- cyberharcèlement
- respect de la vie privée
- discriminations
- responsabilité individuelle et collective

Plan de prévention – Les 5 axes

"Eduquer aujourd'hui, bâtir demain"



1. Servir

Construire l'homme par l'engagement,
le soin des fragilités et la responsabilité écologique.

- Solidarité **évangélique**
- Effort de Carême et **don de soi**
- Opération "**sac à dos**"
- Opération "**bol de riz**"
- **Elèves = acteurs** au service
- Ecoute et soin du plus fragile
= **points d'écoute**
- Prendre soin de notre **maison commune**
(ex : fresque du Climat)

Projet d'animation pastorale

2026-2030

Construire l'homme - Dire Dieu - Toucher les cœurs



2. Témoigner

Dire Dieu par le dialogue, le partage
d'expériences, la formation et l'éveil spirituel.

- **Interventions APS** dans les classes
- Groupes de **catéchèse et aumôneries**
(du CE2 au CM2, 6ème et 5ème, 4ème-3ème)
- **Culture religieuse** : ouverture - dialogue
- **Témoignages** de vie - **formations**
- **Témoignages entre pairs**
- **Groupes de parole** ou **compétences psychosociales**
- **Journées thématiques**
(ex : la confiance, le sourire, l'égalité des chances...)
- **Conseil des jeunes de la Pastorale**

Notre double dynamique :



Verticalité

Tendre vers Dieu



Horizontalité

Fraternité, charité et ouverture pour tous



3. Célébrer

"Toucher les cœurs" en rassemblant la communauté

- **Accompagnement aux sacrements**
de l'initiation chrétienne + **Profession de foi**
- **Prière & temps forts liturgique**
(Les "**lundis matins**" : Avent et Carême à l'école -
Propositions pour élèves et personnel : les "**lundis en
Chemin**" durant le Carême + chemin de croix)
- Ouverture de la **chapelle** / créneaux
- 2 **messes des familles** / an
- **Célébrations** école & collège :
dont Pâques + fête de Saint Jean-Baptiste de la Salle
- **Célébrations** sur temps scolaires
- **Ateliers créatifs pastoraux**
- Temps fédérateurs pour le **personnel**

Présentation de l'établissement



Une Structure en chiffres

- ✓ 500 élèves. Cela peut paraître grand mais à l'échelle d'un collège cet effectif maintient une dimension familiale et permet une réactivité dans l'accompagnement des élèves et des familles accueillies.
- ✓ 16 classes: 32 élèves au maximum
- ✓ 30 professeurs
- ✓ 5 personnel de vie scolaire
- ✓ 1 infirmière scolaire
- ✓ 1 APS
- ✓ 1 disponibilité

Des Spécificités:

- ✓ 1h25 (plus de temps de pratique, implique de varier les modalités pédagogiques)
- ✓ Deux Semestres
- ✓ LV2 espagnol ou allemand dès la 5^e
- ✓ Latin (1h en 5^e pour tous puis au choix en 4^e/3^e)
- ✓ IPAD (pas de classe numérique mais un outil supplémentaire)
- ✓ LCE (euro Anglais ou espagnol en 4/3)
- ✓ DNL en 3^e
- ✓ Atelier de langues dès la 5^e
- ✓ Latin option en 4^e/3^e
- ✓ PSC1 en 5^e

Une approche:

- ✓ Gestion de l'hétérogénéité.
- ✓ Éducation au choix.
- ✓ Exigence de moyen pas de résultats.
- ✓ Exigence accompagnée / Sens.
- ✓ Être heureux, heureuse.

La rentrée en 6e



La fin du cycle 3, cycle de consolidation. Cohérence de fin de cycle.

Des changements encadrés et accompagnés:

- ✓ Passer d'une figure unique à une pluralité d'intervenants.
- ✓ Découvrir un nouvel environnement et un nouveau fonctionnement. (salle et casier).
- ✓ Faire preuve d'un peu plus d'autonomie.

Des spécificités en 6^e:

- ✓ Un temps de concertation
- ✓ Un temps de vie scolaire
- ✓ Initiation à l'allemand
- ✓ Education aux médias et à l'information (CDI)
- ✓ Savoir Nager.

Quelques clefs:

- ✓ Une organisation nécessaire notamment sur le travail personnel.
- ✓ L'écoute active en classe permettra d'acquérir une bonne partie des compétences attendues.
- ✓ Acquérir de plus en plus d'autonomie / confiance / Contrôle.

6°1 - Semestre 1

	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi
8h00	MATHEMATIQUES,DUPONT S.,[6MATHÉM1],12 MATHEMATIQUES,LENANCKER L.,[6MATHÉM2],17 MATHEMATIQUES,MOURGUE C.,[6MATHÉM3],15 MATHEMATIQUES,VIGROUX L.,[6MATHÉM4],11	FRANCAIS REUTER K. 11		ARTS PLASTIQUES MARLATS D. COMBAS	PHYSIQUE CHIMIE BOULADOU C. 23
8h25					
8h55					
10h20					
10h40	MATHEMATIQUES VIGROUX L. 11	MATHEMATIQUES VIGROUX L. 11		MATHEMATIQUES VIGROUX L. 11	ANGLAIS LV1 DELMAS S. 11
11h35					
12h05					
13h30					
14h55	VIE SCOLAIRE,MAYOR M.,11 EDUCATION MUSICALE RIBIERE J. VIVALDI	INITIATION ALLEMAND 6°,CATANZANO M.,03		HISTOIRE GEOGRAPHIE ROBERT D. 11	CONCERTATION,REUTER K.,11 EMI KHEZROUNI R. [6°1AP / M_1] CDI A FRANCAIS REUTER K. [6°1AP / M_2] A EMI KHEZROUNI R. [6°1AP / M_2] CDI B FRANCAIS REUTER K. [6°1AP / M_1] B 11
15h10					
16h05					
16h35					
17h30	CULTURE / KT,MOURGUE C.,[6MATHÉM3],17,BRU V. [6SVT1],11,MAYOR M. [6VS 6/51],12 A	EPS DELBOB B.		FRANCAIS REUTER K. 11	SVT BRU V. 25
18h00					

La vie de l'établissement



Les horaires:

- ✓ Ouverture de 7h30 à 17h45 (accueil des enfants sur cette amplitude).
- ✓ Les cours commencent au plus tôt à 8h et finissent au plus tard à 17h30.
- ✓ Sur l'amplitude 9h – 15h10, vos enfants sont au collège même en cas d'absence.
- ✓ Etude surveillée toute la journée jusqu'à 17h45

Des engagements:

- ✓ Délégués de Classe
- ✓ Eco-délégués
- ✓ Ambassadeurs CM2-6^e

Les « à-côtés »

- ✓ Association Sportive
- ✓ CDI
- ✓ Ateliers sur le temps méridien

La cantine:

- ✓ Tous les jours sauf mercredi / Les plats sont cuisinés sur place / Grande liberté de fonctionnement pour les inscriptions au self.

Les projets de sortie:

- ✓ Sans nuitées en 6^e
- ✓ Ski Nature en 5^e
- ✓ Séjour linguistique à partir de la 4^e

Un ENT: école directe

Les inscriptions



Fonctionnement: Tous les dossiers déposés seront étudiés

- ✓ Priorité aux élèves des Jonquilles (école de l'ensemble scolaire)
- ✓ Un regard attentif aux dossiers des fratries puis aux élèves scolarisés dans les établissements privés catholiques puis aux élèves scolarisés dans l'enseignement public.

Comment:

- ✓ Les démarches sont à faire entre le 21 septembre 2026 et le 11 octobre 2026. via le site internet du collège
- ✓ Les demandes seront étudiées par le chef d'établissement jusqu'à fin octobre,
- ✓ Vous aurez un retour au plus tard mi novembre (le lien ci-après restera actif après le 12 Octobre mais les dossiers réceptionnés après cette date seront sur une liste d'attente).

<https://preinscriptions.ecoledirecte.com/fr/?RNE=0340899T>

Merci à vous et à bientôt

