

Langues vivantes au collège Sainte-Marie

La pratique de plusieurs langues vivantes est aujourd'hui essentielle dans un cursus scolaire quel que soit le parcours de l'élève.

L'établissement Sainte Marie La Salle propose plusieurs entrées pour multiplier les occasions qui vont mettre les enfants en situation de pratique orale des différentes langues vivantes enseignées (anglais, allemand, espagnol).

En 3^{ème} : un échange linguistique en Allemagne et en Espagne

(tous les voyages sont sous réserve de la situation sanitaire)

Alcalá de Henares, tout proche de Madrid, pour les élèves qui étudient l'espagnol.

Hambourg : nous avons célébré en 2017 la vingtième année d'appariement avec ce collège. Les deux établissements ont pu fêter l'évènement en y associant les élèves et les familles de part et d'autre des deux frontières.

En 3^{ème} : DNL (discipline non linguistique, dispensée en anglais) cette heure est optionnelle et a pour but de pratiquer l'anglais dans un domaine scientifique avec le vocabulaire technique approprié.

En 4^{ème} : séjour linguistique dans un pays anglophone. Traditionnellement, un voyage est prévu dans le royaume uni. Il s'agit de connaître le pays de l'intérieur en étant logé chez l'habitant tout en découvrant les richesses culturelles du pays. Une première approche qui amène à donner du sens à l'apprentissage des langues vivantes.

En 6^{ème} : atelier d'allemand. (Optionnel, au moment de la pause méridienne) Une première approche, ludique et souple pour aborder l'allemand par des activités motivantes (chansons, saynètes, expression corporelle, jeux ...). Cette proposition permet aux élèves de faire leur choix pour la 5^{ème} entre l'allemand et l'espagnol. Cet atelier débute après les vacances de la Toussaint et se termine avant les vacances d'hiver.

4^{ème} et 3^{ème} : Section langue et civilisation (anglais / espagnol)

Sur le modèle de la section européenne cette option est ouverte en Anglais et en Espagnol en 4[°] et 3[°] sur la base de 1.5 heures hebdomadaires.

De par un nombre limité de places, une sélection est faite sur la base de la motivation, de l'investissement oral en classe de 5° et du niveau global.

Le conseil de classe du 3° trimestre valide les candidatures en fin d'année.

Pour ceux qui n'auraient pas le souhait d'intégrer la section langue et civilisation, ils pourront bénéficier d'une heure de soutien par semaine en anglais ou en espagnol.

La section langue et civilisation n'est pas assujettie à la progression du programme, elle tend à ouvrir les enfants à la pratique orale, à la culture du ou des pays concernés. Elle demande un investissement dans les activités proposées et facilite l'entrée en section européenne au Lycée.

Quel que soit le cursus de l'enfant, il est primordial de parler deux langues. L'anglais est bien sûr important, il est d'ailleurs enseigné depuis le primaire, ce qui est rarement le cas pour les autres langues. Le fait d'avoir un atelier en espagnol est donc une vraie opportunité pour atteindre le même niveau de langue qu'en anglais.

Si l'on regarde du côté des Lycées privés de Montpellier,

- Nevers propose une section européenne « **espagnol** » en seconde professionnelle.
- La Merci propose les deux sections « **anglais** » et « **espagnol** » en section générale.
- St Joseph, Pierre Rouge propose la section « **espagnol** » en section générale.

La présence de ces deux langues en lycée atteste de l'importance de chacune d'elles, que ce soit en section générale ou en section professionnelle.

CDI & langues vivantes (centre de documentation - ouvert tous les jours).

Plusieurs revues en langues étrangères sont à la disposition des enfants afin de les confronter à d'autres compétences linguistiques telles que la compréhension de l'écrit. Ces revues sont là aussi pour leur permettre de s'ouvrir à l'actualité ou à la culture des pays dont ils apprennent la langue ou simplement aborder la langue sous un angle plus ludique grâce à des revues adaptées à chaque âge.